

B-04 · TRACK B

중고거래·구독·온라인 계약

상대·가격·조건·증거를 확인해요

자료 교수자용 · 대상 중학생 · 학습시간 약 45분 · 활용 수업 설계·진행·평가

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01 왜 이 연령에 가르치는가

- 온라인에서는 판매자와 물건을 직접 확인하기 어렵고, 구독은 결제가 반복될 수 있습니다. 거래 전 확인과 거래 중 기록 보존이 권리를 지키는 기본입니다. 조기 교육의 목적은 금융 결정을 혼자 떠맡기려는 것이 아니라, 안전한 확인과 도움 요청 습관을 만드는 데 있습니다.
- 계약·비용·권리·기록을 확인해 가상 게시글과 계약 화면에서 상대·가격·조건·기록의 위험 신호를 찾고 안전한 거래 절차를 제안한다.
- 학습자의 실제 피해 경험을 요구하지 않고 가상 상황에서 안전 행동을 연습시키는 것이 이 수업의 원칙입니다.

PART 02 선수개념과 예상 오개념

- 선수개념: 선수개념: 화면의 숫자도 실제 돈과 연결되고, 이름·계정에는 책임이 따른다.
- 후기가 많으면 반드시 안전하다. → 후기는 참고 자료일 뿐 상대·조건·공식 거래 경로를 함께 확인한다.
- 대화 화면을 캡처하면 원본은 지워도 된다. → 가능한 원본 기록을 보존하고 임의 편집을 피한다.
- 거래상대 오개념 바로잡기: 후기는 참고 자료일 뿐 상대·조건·공식 거래 경로를 함께 확인한다.
- 거래조건 오개념 바로잡기: 가능한 원본 기록을 보존하고 임의 편집을 피한다.
- 총비용 오개념 바로잡기: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.
- 증거 오개념 바로잡기: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

오개념은 설명만 다시 하기보다 맞는 예와 반대 예를 나란히 놓고, 판단을 가른 근거를 학습자에게 말하게 합니다.

PART 03 핵심 학습성과

- 가상 게시글과 계약 화면에서 상대·가격·조건·기록의 위험 신호를 찾고 안전한 거래 절차를 제안한다.

- 보조 연계: [9정05-02] 편리하고 안전한 디지털 생활 규칙의 논의와 실천 — 온라인 거래의 확인·중단·기록 수칙을 토의하고 실천안으로 만드는 활동에 보조 연계
- 보조 연계: [9정05-03] 개인정보·권리·저작권 보호 실천 — 거래 중 개인정보와 권리를 보호하고 원본 기록을 남기는 판단을 지원
- 생활 확장: 온라인 계약·소비자 거래 — 정보과의 디지털 생활 원칙을 총비용·거래조건·증거 확인으로 확장
- 평가 연결: 거래조건·총비용·증거를 구분한다. — 약속 / 모든 비용 / 원본 자료
- 평가 연결: 가상 게시글 위험 신호를 평가한다. — 외부 이동 / 재촉 / 추가비용
- 평가 연결: 확인 질문표를 완성한다. — 상대 / 가격 / 조건 / 기록

PART 04 준비물과 수업 환경

- 준비물: 가상 게시글 2종 · 가상 구독 화면 · 확인 질문표
- 권장시간: 45분
- 실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해 경험을 쓰거나 발표하지 않도록 가상자료만 준비합니다.
- 공식 안내를 제시할 때에는 기관명뿐 아니라 공식 주소와 확인 날짜를 함께 보여 줍니다.

PART 05 도입-시범-연습-피드백-정리

- 6분 게시글
- 9분 개념
- 8분 시범
- 17분 비교
- 5분 정리
- 시범 상황: 가상 판매자가 시세보다 매우 싼 물건을 올리고 플랫폼 밖 송금을 재촉합니다.
- 시범 단계: 판매자 정보와 게시 이력을 본다.
- 시범 단계: 물품 상태·가격·배송·환불 조건을 찾는다.
- 시범 단계: 플랫폼 밖 이동·급한 송금·추가 비용 요구를 위험 신호로 표시한다.
- 시범 단계: 안전한 결제·거래 경로를 사용하고 원본 화면을 보존한다.
- 시범 단계: 구독이면 반복 주기와 해지 경로를 추가 확인한다.

PART 06 사고과정을 묻는 발문

- 싼 가격이 다른 위험 신호를 가릴 수 있나요?
- 거래 기록은 누구를 혼내기 위한 자료일까요?
- 결론을 먼저 묻기보다 무엇을 보고 멈췄는지, 어떤 근거를 비교했는지, 누구에게 도움을 청할지 차례로 묻습니다.
- 학습자의 답이 다르면 오답 처리부터 하지 말고 상황·근거·행동의 연결을 다시 말하게 합니다.

발문 뒤에는 기다리는 시간을 주고, 학습자가 쓴 정확한 금융용어를 칠판에 남겨 다음 단계와 연결합니다.

PART 07

민감정보와 피해경험 보호

- 실제 용돈·가족소득·계좌·전화번호·피해경험을 질문하거나 제출받지 않는다.
- 자발적으로 피해를 말한 학생에게 공개 설명을 요구하지 않고, 수업 뒤 학교 보호체계와 공식 도움 경로로 연결한다.
- 사기 문구·범행 순서·수익 인증 화면을 그대로 재현하지 않는다.
- 문제 발생 시 멈춤: 이상하면 추가 송금·개인정보 전송·대화를 멈춥니다.
- 기록 원칙: 게시글·대화·결제내역의 원본을 지우거나 편집하지 않습니다.
- 게시글·대화·결제내역의 원본을 지우거나 편집하지 않습니다.
- 보호자와 플랫폼 신고·결제기관·소비자24·긴급 범죄 상황의 112 등 상황에 맞는 공식 경로를 확인합니다.

PART 08

학습자별 조정

- 긴 글은 핵심 문장과 그림 흐름도로 나누고, 낱말 뜻을 첫 등장 옆에 둔다.
- 저시력 학습자에게 16pt 이상 인쇄판과 충분한 대비를 제공한다.
- 한국어가 익숙하지 않은 학습자에게 핵심어·그림·예시가 함께 있는 용어 카드를 제공한다.
- 발표 대신 카드 배열·가리키기·녹음 없는 구술 응답을 허용한다.
- 피해·가정형편·근로·채무 경험에 있는지 손들기나 공개 답변으로 묻지 않는다.
- 읽기 지원이 필요하면 한 번에 한 개념과 한 행동만 제시하고, 말·그림·선택카드로 답할 수 있게 합니다.
- 빠른 학습자에게는 조건 하나를 바꾼 새 가상 상황을 주어 같은 원칙이 유지되는지 설명하게 합니다.

PART 09

수행평가와 보충학습

- 0 · 도움 필요: 위험 신호를 찾지 못하거나 실제 정보·송금·서명을 요구한다.
- 1 · 부분 수행: 위험을 느끼지만 멈추기·확인하기·알리기 중 한 단계만 말한다.
- 2 · 기준 도달: 가상 상황에서 핵심 신호를 찾고 안전 행동을 순서대로 수행한다.
- 3 · 전이 가능: 선택 이유를 설명하고 다른 가상 상황에도 같은 확인 원칙을 적용한다.
- 문항 피드백: 답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.
- 문항 피드백: 핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.
- 문항 피드백: 핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

보충학습은 더 쉬운 가상 상황에서 멈춤-확인-비교-도움 요청 순서를 다시 수행하게 하고, 실제 경험은 묻지 않습니다.

PART 10 수업 직전 확인

- 모든 링크가 공식 기관 도메인인지 확인한다.
- 변동 가능한 법령·전화번호·기준값은 출처와 기준일을 다시 확인한다.
- 학습지에 실제 개인정보 입력란이 없는지 마지막으로 확인한다.
- 모든 링크와 공식 안내의 기준일을 확인합니다.
- 활동지와 평가지는 실제 개인정보를 요구하지 않는지 마지막으로 점검합니다.
- 수업 종료 전에 학습자가 오늘의 한 행동을 자기 말로 정하게 합니다.

공식 근거와 기준일

- 공정거래위원회·한국소비자원 · 소비자24 · 확인 2026-08-25
- 개인정보보호위원회 · 개인정보보호 포털 · 확인 2026-08-25
- 경찰청 · 경찰청 · 확인 2026-08-25